第八单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

一、基础训练营(35分)

1．把下面的句子补充完整，并把字书写工整、美观。(4分)



2.在加点字的正确读音下画“√”。(3分)

背诵(sòng yǒng)　　　　水浒(hǔ xǔ)　　　　岂有此理(qǐ jǐ)

酵母(xiào jiào)　 上瘾(yǐn yǐng)　 积累(léi lěi)

3．读拼音，写词语。(10分)



4．用“\_\_\_\_”画出错别字并改正。(8分)

顷盆大雨(　　) 毫不忧豫(　　) 千遍一律(　　) 别出心载(　　)

浮想联篇(　　) 不言而遇(　　) 念念不望(　　) 于众不同(　　)

5．选词填空。(2分)

(1)春节前后，商场每个专柜都(　　　　)礼品。

(2)这些领悟自然是课外读物的(　　　　)。

(3)王叔叔为大家修理门窗，从不计(　　　　)。

(4)醉心阅读使我得到了(　　　　)。

6．在横线上填上恰当的四字词语，使句子完整通顺。(3分)

(1)我把该记的东西都背得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以对这次的考试信心十足。

(2)自己挣的钱虽少，但总比向大家要的花得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)体育是你的强项，运动会上你可要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，为班级争光。

7．按要求改写句子。(5分)

(1)这个小图书馆所有的文艺书籍，我差不多都借阅了。(改成“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)学校图书馆那丰富的图书像磁石一样吸引着我。(缩写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)在一排排花花绿绿的书里，我的眼睛急切地寻找。(变换语序，使句意不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)做笔记锻炼了我的记忆力，也增加了我的理解力。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)我不能心安理得地接受这个赞誉。(改成反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示厅(9分)

8．写出四个形容刻苦学习的成语。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．写出两句关于学习态度或学习方法的名言。(2分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．请选择合适的比喻，把序号填在下面的名言中。(2分)

(1)高尔基说：“书是人类进步的\_\_\_\_\_\_\_\_。”

(2)我国汉代大学者刘向说：“书犹\_\_\_\_\_\_\_\_也，善读之可以医愚。”

(3)海伦·凯勒说：“一本书像一艘\_\_\_\_\_\_\_\_，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活无限广阔的海洋。”

(4)高尔基说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在\_\_\_\_\_\_\_\_上。”

11．爸爸妈妈总是说：“孩子，多读书，读书有益无害，只要多读书，总能吸收书里的一些营养的。”你赞成爸爸妈妈的说法吗？请谈谈你的看法。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本直通车(7分)

12．填空。[(1)(2)(3)小题每空0.5分，(4)小题1分]

(1)《忆读书》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_。她永远感到\_\_\_\_\_\_\_\_是她生命中最大的快乐！从书中她得到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的大道理。

(2)盖士人读书，第一要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第二要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第三要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这是\_\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_\_\_\_说的。

(3)读书有三到，谓\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。三到之中，\_\_\_\_\_\_\_\_最急。

(4)在学习中我们知道就知道，不知道就不知道，要实事求是，正如《论语》中所说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

四、阅读检阅台(19分)

(一)记忆曲线



13．根据上图，你得到了哪些信息？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.请你根据上图制订一个复习计划。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)不动笔墨不读书

禹强读小学的时候，最怕写文章，费了好大劲，写出来的作文，老师总是说内容(空洞　空虚)，词汇(空乏　贫乏)，她心里非常(焦急　着急)。

她的爷爷徐特立知道以后，对她说：“禹强，要想写好文章，就要多读多写。多读，就是要大量地阅读课外书籍，这样既可以扩大知识面，增长见识，又可以学习别人写文章的经验。多写，就是要练习自己的笔头，肯于刻苦实践。”于是，禹强就下功夫多读。[　　　　]是报纸、杂志，还是短篇、中篇、长篇小说，只要能找到的，[　　　]拿来读。可是，提起笔来写作文，进步却不大。徐老看到孙女这种读书方法，摇着头对她说：“你读书的方法不对，读书应该慢慢地读，一边读，一边动脑筋想一想：这本书讲了哪些道理？是怎样讲清楚这些道理的？书上有哪些好的语言、好的描写，也要想一想。严格地说，有些好的段落，光读光想还不够，你们小孩子要能够背诵才行。另外，还要养成记读书笔记的习惯，可以做摘抄，记提要，也要写心得，记体会，这就是我常说的不动笔墨不读书。”

从那以后，禹强看书的时候，身边总带着一支笔和一个笔记本，一边想一边记。而且又勤练写作，不久，她的作文成绩(居然　果然)提高了。

15．读短文，选择“(　　)”里恰当的词语打“√”。(2分)

16．在“[　　]”里填上恰当的关联词。(2分)

17．联系上下文，解释文中加点的字。(2分)

“费了好大劲”的“费”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18．“不动笔墨不读书”指什么？用“\_\_\_\_”在短文中画出相关语句。(2分)

19．根据徐特立老爷爷的话，我们可以知道，要写好文章必须达到两个条件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。其中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_必须要做到“动笔墨”。(3分)

20．你平时读书时采用了哪些方法呢？与大家分享一下吧。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作百花园(30分)

21．你是从什么时候开始读书的？是怎样读书的？读了哪些书？有什么收获？选自己体会最深的地方写一写。要求：题目自拟，中心明确，层次分明，语言通顺，不少于400字。

第八单元达标检测卷

一、1.略。

2．sòng√　hǔ√　qǐ√　jiào√　yǐn√　lěi√

3．辛酸　教诲　荒唐　无限　烦琐

报刊　衰败　篇章　索然无味

4．顷　倾　忧　犹　遍　篇　载　裁　篇　翩　遇

喻　望　忘　于　与

5．(1)赠送　(2)馈赠　(3)报酬　(4)报偿

6．(1)滚瓜烂熟　(2)心安理得　(3)大显身手

7．(1)这个小图书馆所有的文艺书籍，差不多都被我借阅了。

(2)图书吸引着我。

(3)我的眼睛在一排排花花绿绿的书里急切地寻找。

(4)做笔记锻炼了我的记忆力，也增强了我的理解力。

(5)难道我能心安理得地接受这个赞誉吗？

二、8.示例：手不释卷　废寝忘食　悬梁刺股　闻鸡起舞

9．示例：(1)敏而好学，不耻下问。

(2)读书破万卷，下笔如有神。

10．(1)④　(2)①　(3)②　(4)③

11．示例：不赞成。读书要读健康的书，倘若读不健康的书，反而有害无益。

三、12.(1)冰心　读书　做人处世要独立思考

(2)有志　有识　有恒　清　曾国藩

(3)心到　眼到　口到　心到

(4)知之为知之，不知为不知，是知也。

四、(一)13.学习以后经过的时间越长，遗忘得越多。遗忘进程是不均衡的，在识记的最初遗忘最快，以后逐渐缓慢，到了一定时间，几乎就不再遗忘了。

14．示例：应该对刚学过的知识每天及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。

(二)15.空洞√　贫乏√　着急√　果然√

16．无论　都

17．花费；耗费。

18．还要养成记读书笔记的习惯，可以做摘抄，记提要，也要写心得，记体会

19．多读　多写　多读

20．略。

五、21.思路点拨：写一写你与书之间的故事，可以写读书给你带来的快乐，也可以写读书使你发生的变化，还可以介绍你读书的好方法等等，表达自己对读书的热爱。 　例文略。